

# ONE TWO TREE!

## LESIDEEËN (ROND) DANKDAG

### DANKDAG,

EEN MOOIE GELEGENHEID OM AAN DE SLAG  
TE GAAN MET DE ACTIE ONE, TWO, TREE IS  
DANKDAG. DEZE LESBRIEF BEVAT EEN AANTAL  
LESIDEEËN DIE U KUNT GEBRUIKEN ROND  
DEZE VIERING!



### MET KOEIEN KOM JE VERDER

GESCHREVEN DOOR AB JANSEN

Wat wil jij later worden? IT-er, timmerman, chauffeur? Dokter of meester? Misschien weet je het nog niet, en dat geeft niks, want je hebt nog tijd zat om er achter te komen. Weet je wie al wél weet wat hij wil worden? John. Hij is zeven jaar en woont in het noorden van Uganda, in een dorpje dat uit een paar hutten bestaat. Wat hij wil worden? Piloot! Piloot worden is niet eenvoudig. Je zou denken dat John dan vast heel goed zijn best doet op school en dat hij iemand kent die piloot is, bijvoorbeeld een broer of oom...

Nou, nee. John kent geen piloten en gaat zelfs niet naar school. Hij is koeienwachter. John loopt iedere dag buiten met een groep koeien. Zijn vader en moeder vinden het belangrijker dat hij de koeien bewaakt, dan dat hij naar school gaat.

John hoort bij de stam die 'Pokot' heet. De mensen uit zijn stam zijn echte veehouders, ook al verbouwen ze daarnaast ook wel mais om van te eten. Maar koeien zijn alles voor de Pokot. Zo'n kudde is een wandelende spaarpot waar geld in zit. Als Johns vader iets duurs moet kopen, of een bruiloft moet betalen, dan verkoopt hij een of twee koeien, daarna gaat hij weer snel koeien sparen.

"Met koeien kom je verder", zeggen de Pokot, en zij niet alleen! Er zijn meer stammen in de buurt van de Pokot die koeien belangrijk vinden. De Karamajong bij voorbeeld. Daarmee hebben de Pokot jaren lang flinke ruzie gehad omdat die stiekem de Pokot-koeien kwamen stelen. De Pokot zijn ook geen lieverdjes hoor, zij deden hetzelfde bij de Karamajong! Complete oorlogen zijn er uitgevochten tussen de mannen en jongens van de Pokot en die van de Karamajong. Vroeger werd er geknokt met speren en pijl en bogen, later met echte vuurwapens. En dat ging er zo fel aan toe, dat de politie en het leger van Uganda tussenbeide moesten komen om de rust te bewaren.

Al die oorlogen hebben ervoor gezorgd dat kinderen er niet naar school konden: het was niet veilig genoeg en scholen werden

er niet gebouwd. En welke meester of juf wil er nu in zo'n gevaarlijk gebied wonen?

Nu de ergste gevechten voorbij zijn, beginnen de Pokot weer wat op te krabbelen. Oké, nog altijd worden er af en toe koeien gestolen en John vindt dat best spannend als hij buiten rond loopt met zijn koeien, want wat moet hij doen als zoiets gebeurt? "Hard wegrennen en hulp halen", hebben ze hem verteld, toch hoopt hij maar dat zoiets nooit nodig zal zijn. Heeft hij soms daarom een pijl en boog bij zich? Om veedieven af te schrikken? Nee, lacht John, dat is voor het schieten van dik diks, dat zijn minihertjes die hier rondlopen. Meestal krijgt hij weinig eten mee van thuis als hij op pad gaat en moet hij zelf voor eten zorgen. Nou, met zo'n pijl en boog valt soms best een hapje bij elkaar te jagen. Meestal trekt hij er met wat vriendjes uit het dorp op uit om de koeien te bewaken, dat voelt een stuk veiliger en het is nog gezellig ook want een hele dag in je eentje koeien bewaken is reuze saai.

"Met koeien kom je verder", zeggen de Pokot dus. Wij zouden zeggen "met naar school gaan kom je verder", maar daar denken de Pokot anders over. En daarom mag John niet naar school en is hij alle dagen van de week koeienjongen. Lezen en schrijven kan hij niet, rekenen ook niet, en dus zal hij wel altijd koeienjongen blijven. Maar John, leg me dan eens uit hoe je erbij komt om piloot te willen worden? Je kan niet eens lezen en rekenen? Als je John die vraag zou stellen zou hij je glunderend aankijken. "Weet je, als ik in het veld ben met de koeien, zie ik iedere dag heel hoog boven me een vliegtuig overkomen. Elke dag is het hetzelfde: en is daar dat witte stipje met die lange witte staart erachter. "Daar zit dus iemand in als bestuurder", bedenk ik dan. Het lijkt me zo gaaf om dat zelf ook te doen!"

En daarom: piloot. John snapt ook wel dat hij dan niet achter de koeien moet blijven lopen, maar dat hij naar school moet.

Is er wel een school waar hij heen kan? Dat is ook het eerste wat zijn vader zei, toen hij over zijn pilotenplan begon: "Die school een eind verderop stelt niks voor: er zijn

nauwelijks meesters daar en de lokalen zitten propvol, jij kan daar niet eens bij". Eigenlijk heeft John z'n vader wel gelijk. Het schoolgebouwtje dat een paar kilometer verderop is neergezet, is veel te klein. De drie lokalen puilen uit van de kinderen.

Melody, een meisje van elf dat even verderop met haar ouders in een hutje woont, mag wel naar school. Weet je hoe haar klas eruit ziet? Ze vertelde John dat ze onder een boom les krijgt, omdat het dak van het schoollokaal in elkaar is gezakt. Nou, les krijgen onder een boom is geen pretje, al zou je misschien denken van wel. Melody vertelde dat ze af en toe in het kapotte schooltje moet schuilen tegen de regen, en als het zomers heet is, dan proberen ze zo dicht mogelijk tegen elkaar aan te zitten om maar in de schaduw van de boom te blijven. Melody vertelde ook dat er zelfs grote mensen bij haar in de klas zitten: die hebben ook nooit geleerd om te rekenen en te schrijven. Best raar eigenlijk: zit je met je oom of buurman onder een boom de tafel van 9 te oefenen!

Voor John zal het wel nooit zover komen, dat hij 's ochtends met zijn tasje naar school loopt. Koeien bewaken, dat is wat hij moet blijven doen. Toch blijft John hopen. Hij gelooft er zelfs vast in dat hij een keer als piloot hoog boven zijn koeien zal vliegen. Om alvast wat te sparen voor een schooluniform en om schriftjes en pennen te kunnen kopen doet hij er op zaterdag extra klusjes: dan brengt hij de koeien van de burens naar de markt of naar de drinkplaats.

Trots laat hij in zijn hutje zien wat hij al gespaard heeft: een paar schriften en wat pennen. Nu is het wachten op een heuse school, zodat zijn vader er ook in gaat geloven dat zijn zoontje beter daar les kan krijgen, dan dom blijven bij de koeien. Want als John straks een mooi baantje kan krijgen, levert dat misschien wel veel meer op dan al die koeien van hem bij elkaar. John weet dat wel zeker. Zo hoog en zo snel een vliegtuig door de lucht laten gaan, dat moet wel een mooie baan zijn.

## BIJBELVERHAAL ZACHEUS

### LEZEN

LUKAS 19:1-10

Zacheüs woonde in Jericho. Hij was een tollenaar. De Romeinen hadden het land veroverd en zij waren nu de baas. De Joden moesten aan de Romeinen daarom veel belasting betalen. Overal moest je voor betalen. Als je het koren van het veld gehaald had, moest je belasting betalen. Een belasting noemde men tol. Die werd opgehaald door tollenaars. Deze verdienden daar zelf ook veel geld mee, Zacheüs was dan ook erg rijk. Natuurlijk vonden de mensen het niet fijn, dat ze tol moesten betalen. Maar ze vonden het nog veel erger, dat het geld naar de vreemde vijand ging die in hun land opeens de baas was. Daarom konden de mensen de tollenaars al helemaal niet uitstaan. Ze vonden dat huichelaars, die in dienst waren van de vijanden.

### BESPREKEN

- Zacheüs was rijk en toch arm. Wie kan dat uitleggen?

Toen de Heere Jezus in Jericho kwam, wilde Zacheüs de Heere Jezus graag zien, hij had veel over Hem gehoord. Hij was maar een kleine man, daarom klom hij boven in een vijgenboom. Zo kon hij van bovenaf toch alles goed zien, maar zat hij wel mooi verstopt. Dan kon niemand, als Jezus voorbij liep, Hem erop wijzen dat Zacheüs, de grote zondaar, daar zat. Als de Heere Jezus dat wist zou Hij vast met een grote boog om de boom heen lopen! Deze Jezus zal wel niets met die tollenaar te maken willen hebben.

Maar toen de Heere Jezus langskwam, liep Hij helemaal niet met een boog om de boom heen! Nee, Hij stopte juist en keek naar boven, recht naar Zacheüs! Jezus zei:

*‘Zacheüs, haast u en kom af, want Ik moet in uw huis verblijven’.*

Zacheüs haastte zich dus uit de boom en ontving Jezus in zijn huis. De mensen uit de stad vonden het maar raar, wat deed de Heere Jezus nou bij die tollenaar, die zondaar? Waarom wil Hij omgaan met zo’n slechte man? Maar de Heere Jezus zei:

*“Niet de gezonde mensen hebben een dokter nodig, maar de zieken. Ik ben gekomen om de zondaars te roepen.”*

Nu begreep Zacheüs, dat Jezus van hem hield en hem niet voorbij liep. De Heere Jezus wilde Zacheüs helpen om anders te gaan leven. Zacheüs beseftte dat hij niet meer zo door kon leven. Daarom beloofde hij aan de Heere Jezus dat hij de helft van alles wat hij had, weg zou geven aan arme mensen! En dat hij alles wat hij ooit van



niemand te veel had gevraagd, vier keer terug zou betalen. En de Heere Jezus vertelde Zacheüs dat Hij hem alles zou vergeven. We hadden het er net over dat Zacheüs rijk was, maar toch arm. De Heere Jezus zei eigenlijk dat Zacheüs tóch rijk was: hij hoorde bij het volk van Abraham!

### BESPREKEN

- Zijn wij arm of rijk?
- Waarom denken jullie dat Jezus juist bij Zacheüs naar binnen ging?
- Wat is in dit verhaal het verschil tussen Jezus en de gewone mensen?

Het is mooi dat de Heere Jezus juist bij Zacheüs naar binnen ging. De mensen vonden hem een gemene en hebberige man, maar Jezus wist dat als Hij bij hem naar binnen zou gaan, hij Zacheüs kon

redden. Zo wil de Heere Jezus ons ook roepen. Hem navolgen is dan te zien in hoe wij omgaan met de mensen om ons heen.

### BESPREKEN

- Wat heeft Zacheüs geleerd toen hij Jezus ontmoette?

Vandaag/woensdag vieren we dankdag. In het verhaal van Zacheüs leren we dat je dankbaar mag zijn voor wat je hebt. Zacheüs was dankbaar dat Jezus in zijn huis wilde komen. Zo dankbaar, dat hij zijn spullen niet meer zo belangrijk vond. Hij wilde het juist graag uitdelen aan de mensen die het minder hebben dan hij.

### BESPREKEN

- Waarvoor mogen wij dankbaar zijn? *Maak een lijst.*
- Waarom mogen wij dankbaar zijn dat we naar school kunnen? En wat heeft dat te maken met *gewas en arbeid*?

Door de actie One, Two, Tree kunnen we ook uitdelen van alles waar wij dankbaar voor zijn. We zijn dankbaar voor ons fijne warme lokaal, als we een paar uur buiten les hebben gehad. En met het geld wat wij wel kunnen missen, wordt er zo gezorgd dat ook in Uganda de kinderen goed onderwijs kunnen krijgen. Mooi dat we zo van onze overvloed kunnen delen en dat de kinderen in Uganda daar mee geholpen zijn!

### ZINGEN

- Psalm 32: 1, 3, 4 en 6
- Psalm 116: 1,7,10
- Psalm 119: 67 en 88
- Psalm 146: 1 en 6
- Verzamelbundel ‘Alles wordt nieuw’, Bijbelliederen voor de jeugd deel 1 nummer 24: Zacheus
- Bundel ‘Ook uit de mond der kinderen’, nummer 23: ‘Ik heb je bij je naam geroepen’

### OPDRACHT

Knutsel met gekleurd papier of teken de boom met Zacheüs erin. Schrijf om de boom heen alle dingen waar jij dankbaar voor bent.

# COLLAGE MAKEN (BOVENBOUW)

## TIJDSINDICATIE

45 MINUTEN

## BENODIGDHEDEN

- Flipover of grote gekleurde vellen
- Stiften
- Computers en internet (eventueel de mogelijkheid om foto's en plaatjes te printen)
- Tijdschriften

## OPDRACHT

**M**et deze les leren de kinderen meer over Uganda en de verschillen met Nederland. Hierin leren zij niet alleen om dankbaar te zijn voor wat wij in Nederland hebben, maar zien ze ook in dat er ook positieve aspecten zitten aan wonen in Uganda (of landen in Afrika in het algemeen).

Verdeel de klas in groepjes van vier. Elke groep gaat onderzoek doen naar de verschillen tussen Uganda en Nederland. Deze presenteren ze op een collage. Elke groep krijgt zijn eigen thema mee (of kiest deze):

1. Klimaat en natuur
2. Cultuur
3. Godsdienst
4. Geschiedenis
5. Onderwijs

De groepjes van vier maken twee tweetallen en verdelen hun flipover in twee vlakken. Eén vlak voor Uganda en één vlak voor Nederland. Aan de hand van het gekozen thema gaan de tweetallen aan de slag. Het ene tweetal onderzoekt het thema in Nederland en het andere tweetal onderzoekt het thema in Uganda. De

kinderen gebruiken internet, boeken en voor de beelden tijdschriften. Ze schrijven en plakken plaatjes van hun bevindingen in het juiste vlak.

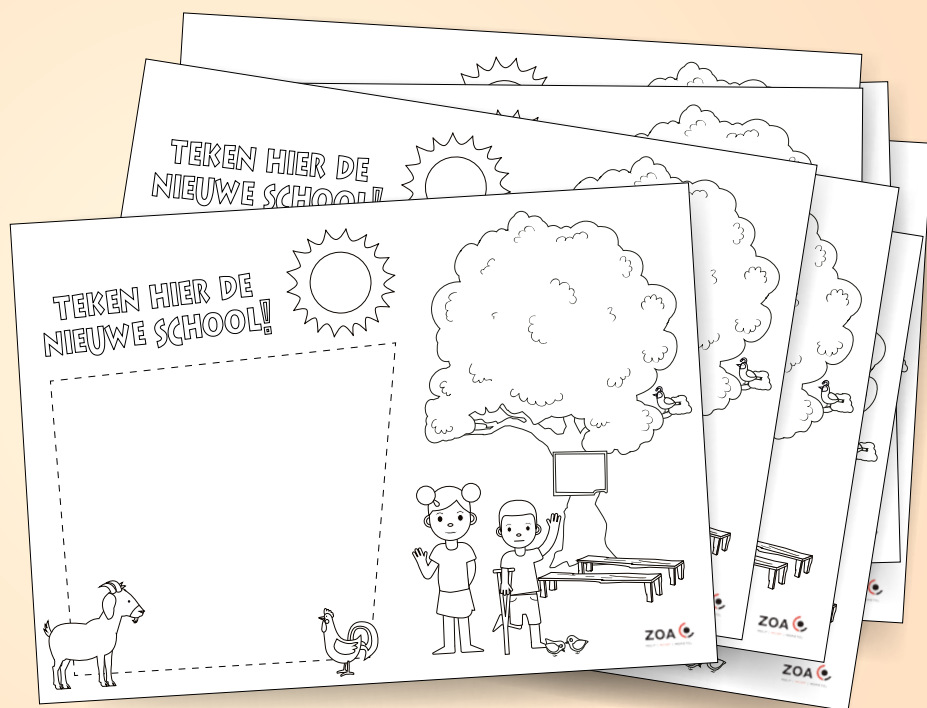
In deze collages moet duidelijk worden hoe het leven in Uganda is, maar ook de verschillen met Nederland. Stimuleer de kinderen ook positieve punten van Uganda te noteren (de kinderen moeten niet alleen een beeld krijgen van Uganda als arm land met zielige mensen. Er zijn veel mooie en positieve punten te noemen van dit land)

Aan het einde van de les presenteert elke groep zijn bevindingen aan de rest van de klas in 5 minuten. Bespreek wie er wel in Uganda zou willen wonen en waarom? Wie woont er liever in Nederland en waarom?



## KLEURPLAAT (ONDERBOUW)

Op de website ([www.zoa.nl/onetwotree](http://www.zoa.nl/onetwotree)) staat een kleurplaat. Print deze voor de leerlingen. De leerlingen kunnen hier de boom, Ebo en Melody inkleuren. In het aangegeven vak kunnen ze de nieuwe school kleuren die gebouwd gaat worden met het geld dat zij ophalen.



[WWW.ZOA.NL/ONETWOTREE](http://WWW.ZOA.NL/ONETWOTREE)