

Lekker!

KRUIDNOTEN

CLUBPROGRAMMA KRUIDNOTENACTIE

VOOR 12-15 JARIGEN

INLEIDING

We vieren samen heel wat af. Wanneer we een jaartje ouder zijn geworden, een diploma hebben gehaald, als er getrouwd wordt of als er een baby wordt geboren. En daarnaast hebben we nog onze christelijke en nationale feestdagen. Elk feest wordt op een andere manier gevierd. Maar vaak zijn er een paar dingen die we terugvinden bij het vieren: wensen en cadeaus.

Dit gegeven staat centraal in dit ZOA Clubprogramma. In deze bijeenkomst gaan tieners vieren. Ze worden uitgedaagd om hun wensen te verwoorden en te spiegelen aan leeftijdsgenoten die leven in armoede. Daarnaast staan ze stil bij het verhaal van Ruth, waarin duidelijk wordt welke principes God Zijn volk geeft als het gaat om vieren.

Lees het programma van tevoren goed door en bekijk de filmpjes, zodat je weet wat je kan verwachten. Check ook welke materialen je nog moet aanschaffen en wat nog gekopieerd moet worden. Tijdens het programma wordt gebruik gemaakt van twee filmpjes. Die zijn te downloaden via Kruidnotenactiepagina voor kerken. Bereid je zelf ook inhoudelijk voor, door de onderdelen zelf te doen of van te voren met je mede-leiders te bespreken. Deel gerust met tieners je eigen ervaringen die hebt met het thema. Zij zijn namelijk benieuwd wat jij met dit thema hebt.

Bij het onderdeel "INLICHTINGEN II" staat het verhaal van Ruth centraal. Enige achtergrondinformatie is in het programma verwerkt, maar zoek gerust nog meer op als dat de tieners zou helpen het verhaal te begrijpen. Daag tieners uit vooral hun eigen mening te geven en help hen die te spiegelen aan de leeftijdsgenoten die in armoede leven. Laat ze zelf daaruit conclusies trekken. Vul daarom niet te veel in, maar laat ze zelf op ontdekkingsstocht gaan.

De daarwerkelijke Kruidnotenactie wordt besproken in het laatste onderdeel. Tieners vinden het leuk om samen te bedenken hoe die actie vorm kan krijgen. Meer informatie over de Kruidnotenactie vind je in de Handleiding.

DOELEN

- Tieners en jongeren ontdekken de verschillen in dromen en verlangens van jongeren hier en in crisisgebieden.
- Tieners en jongeren zijn zich in het vieren bewust van de nood van leeftijdsgenoten in crisisgebieden.
- Tieners en jongeren komen in actie door kruidnoten te gaan verkopen.

Celebrate

PROGRAMMA

90 MIN

ONDERDEEL 1 - CHECK IN

10 MIN

Tieners worden welkom geheten en worden meegenomen in de sfeer van het thema.

Wat heb je nodig

Slingers, balonnen, cake, slagroom, diverse soorten kruidnoten en een vrolijk muziekje.

Wat ga je doen

- Zorg dat de ruimte feestelijk is ingericht, zet de cake en benodigheden klaar.
- Onthaal de tieners en heet ze welkom.
- Laat tieners een cake versieren met slagroom en kruidnoten.
- Vertel dat we door het jaar heen vaak iets vieren. Denk aan verjaardagen, bruiloften, als iemand geslaagd is, de feestdagen zoals Kerst of het Sinterklaasfeest. In deze bijeenkomst staat het vieren centraal.

ONDERDEEL 2 - VERKENNING

10 MIN

Tieners denken zelf na over het thema vieren.

Wat heb je nodig

(papieren) vlaggetjesslinger in effen kleuren en fineliners.

Wat ga je doen

- Leg de slinger op de grond en laat de tieners bij een vlaggetje zitten. Geef hen een fineliner.
- Vertel dat als er een feestje is, er natuurlijk ook wensen zijn en cadeaus. Extra blij ben je als wensen uitkomen en je cadeaus krijgt die op je verlanglijst staan.
- Vraag hen om de top drie van hun verlanglijstje op het vlaggetje te schrijven.
- Laat een aantal tieners hun lijstje toelichten.

ONDERDEEL 3 - INLICHTINGEN I

15 MIN

Tieners ontdekken de wensen en verlanglijstjes van leeftijdsgenoten die in armoede leven.

Wat heb je nodig

Beamer, laptop/geluid, filmpje 'Kruidnotenactie - Celebrate', fineliners en zelfde vlaggetjesslinger als bij onderdeel 'VERKENNING'.

Wat ga je doen

- Laat het filmpje 'Kruidnotenactie - Celebrate' zien.
- Vraag tieners te reageren op het filmpje. Vraag wat hen opviel en wat raakt.
- Waarin zien ze overeenkomsten en waar zitten de verschillen?
- Vraag hen of ze hierdoor hun verlanglijstje zouden aanpassen?
- Laat tieners teruggaan naar hun vlaggetje en geef ze de mogelijkheid om op de achterkant hun nieuwe top drie op te schrijven.
- Hang de slingers op in de ruimte.

ONDERDEEL 4 - RELAX

10 MIN

Tieners spelen een kruidnotenruilspel.

Wat heb je nodig

Zorg voor chocolade kruidnoten en 'gewone' kruidnoten en meng ze door elkaar. Zorg voor een prijsje voor de winnaar.

Wat ga je doen

- Vertel dat eten een belangrijk onderdeel is van vieren. Denk aan beschuit met muisjes of gebak. Omdat december steeds dichterbij komt, gaan we nu iets doen met kruidnoten.
 - Geef iedere tiener 10 kruidnoten. Vertel dat het doel is dat ze minimaal 8 dezelfde kruidnoten bij elkaar verzamelen. Ze kunnen dit doen door met elkaar te ruilen of te onderhandelen.
 - Geef ze daarvoor 5 minuten de tijd.
 - Degene die als eerste 8 dezelfde kruidnoten heeft, is de winnaar.
 - Vraag de tieners wat ze van het ruilspel vonden. Wanneer ben je hier succesvol in? Wat is de consequentie als je dat niet bent. Hoe eerlijk is dit spel?
 - Vertel dat het vaak zo is dat degene die dit het slimst speelt en die rijk is (want hoe meer kruidnoten je hebt, hoe beter je onderhandelingspositie) wint. Dit geldt ook in het groot, als het gaat om armoede. Als je rijk ben, heb je vaak veel meer mogelijkheden en kansen om jezelf te ontwikkelen en het nog beter te krijgen.
- In de Bijbel zie je dat God hier leefregels voor geeft, om eerlijkere kansen te geven voor iedereen.

ONDERDEEL 5 - INLICHTINGEN II

15 MIN

Tieners ontdekken op welke manier er in de bijbel gevierd wordt met arm en rijk.

Wat heb je nodig

Bijbels en/of Bijbelgedeelte op A4, stevig A3 papier per groepje en stiften

Wat vertel je

In de Bijbel veel verhalen staan die te maken hebben met 'vieren'. Sterker nog, God heeft er zelfs aan aantal leefregels voor gemaakt die het volk Israël moet volgen.

Eén van de regels is dat er gevierd moet worden rondom de oogst. Als die binnen is gehaald, is het tijd voor iedereen (jong, oud, arm en rijk) om te vieren: God wordt gedankt voor de oogst en Hem wordt de eerste opbrengst gegeven.

Een van die feesten is Sjavoet (wekenfeest): Het feest van de eerstelingen. Dit werd gevierd na gersteoogst. Ook vandaag de dag vieren Joden dit feest. Tijdens het vieren vertellen ze elkaar o.a. het verhaal van Ruth. Een gebeurtenis van een migrant uit het toenmalige Moab, die tijdens de gersteoogst in Israël kwam met haar Joodse schoonmoeder Naomi. In de ogen van de Joden, een vijandige asielzoeker. Want Israël en Moab waren nu niet bepaald vrienden. In die situatie probeert Ruth met Naomi een bestaan in Israël op te bouwen.

Wat ga je doen

- Verdeel de jongens in groepen van maximaal 5 personen en doe dit ook bij de meiden.
- Geef elke groep een vel papier en stiften.
- Vertel dat je een gedeelte gaat voorlezen van het verhaal van Ruth.
- Geef de jongens het kaartje BOAZ. Laat hen de omschrijving lezen en vraag hen in te leven in Boaz als ze het verhaal horen.
- Geef de meiden het kaartje RUTH. Laat hen de omschrijving lezen en vraag hen in te leven in Ruth als ze het verhaal horen.
- Lees **Ruth 2:1-9**
- Laat de groepen de opdrachten/vragen van de kaartjes uitwerken, door de uitkomsten op het papier te schrijven.
- Bespreek vervolgens de uitkomsten met de jongens en de meiden. Vraag hen een toelichting te geven op wat ze hebben opgeschreven.
- Laat de jongens en de meiden een conclusie opschrijven van wat ze hebben ontdekt/geleerd van dit verhaal.
- Vertel dat God het zo heeft bedacht dat zowel rijke Boaz als arme Ruth (en Naomi) aan het einde van de oogst oprecht kunnen vieren. Want beiden hebben geoogst en hebben voldoende te eten. Door Gods leefregels toe te passen is er genoeg voor iedereen te eten en reden voor

ONDERDEEL 6 - RECAP

10 MIN

Tieners verwoorden wat ze de belangrijkste ontdekking vinden.

Wat heb je nodig

Ballonnen, touw en fineliners in twee verschillende kleuren

Wat ga je doen

- Geef elke tiener een balon (nog niet opblazen).
- Vraag tieners wat voor hen de belangrijkste ontdekking is uit deze bijeenkomst. Vinden ze dat lastig kan vraag dan welke centrale boodschap ze hebben ontdekt.
- Laat hen dat (in steekwoorden) schrijven op de ballon.
- Vraag hen in een andere kleur een gebedspunt opschrijven, wat te maken heeft met het wat besproken is.
- Laat de tieners de balon opbazen en aan de slinger hangen, naast het vlaggetje met hun verlanglijstje.

ONDERDEEL 7 - ACTION

20 MIN

Tieners ontdekken op welke manier zij in actie kunnen komen en weten wat ZOA doet.

Wat heb je nodig

Beamer, laptop, geluid, filmpje 'ZOA helpt Zuid-Sudanese vluchtelingen' en handleiding Kruidnoten

Wat ga je doen

- Vertel dat er in de wereld veel meer mensen leven zoals Ruth. Bijna 70 miljoen mensen leven in dezelfde of vaak nog moeilijker omstandigheden. Op de vlucht uit eigen land door rampen en/of conflicten. De helft van de vluchtelingen is jonger dan 18 jaar! Er zijn dus heel wat leeftijdsgenoten van jullie op de vlucht. ZOA is een van de noodhulporganisaties die zich voor hen inzetten en aanwezig is waar de nood het hoogst is.
- Laat het filmpje 'ZOA helpt Zuid-Sudanese vluchtelingen' zien.
- Vraag tieners te reageren op het filmpje.
- Vertel dat het eigenlijk heel makkelijk is om betrokken te zijn op mensen in nood. Met een klein gebaar, kan je grote invloed hebben op leefsituaties van de Zuid-Sudanese vluchtelingen en inwoners van Uganda.
- Leg uit dat een van de mogelijkheden is om kruidnoten te verkopen. Vertel hoe het in z'n werk gaat.
- Maak samen met de tieners een plan om de actie uit te voeren. Gebruik hiervoor de informatie van de handleiding Kruidnoten.

Celebrate

WERKBLAD

PROFIEL BOAZ

Wie ben je

Je bent een belangrijke man in je omgeving, je bent rijk en hebt veel grond. Je bent volop bezig om je bedrijf beter te maken. De oogst is heel erg belangrijk voor je, want dat betekent dat je winst kan maken.

Opdrachten & Vragen

- o Waarom zou Boaz doen, wat hij nu doet?
- o Welke risico's zitten daar aan?
- o Wat zou je in zijn geval wel/niet gedaan hebben?
- o Wat kan je leren van Boaz?
- o Lees ook Lev. 19:9-10 en Deutr. 24:19
- o Wat vind je van deze leefregels die God geeft? Hoe is Boaz daarmee omgegaan?

PROFIEL RUTH

Wie ben je

Je bent een vreemdeling. Je hebt het beste voor met Naomi, wil dat ze haar leven weer oppakt. Maar je wordt hier ook gezien als een vijand. Je probeert voldoende voedsel bij elkaar te zoeken om te overleven.

Opdrachten & Vragen

- o Welke risico's zijn er voor jou als (vijandige) vreemdeling.
- o Hoe zou je reageren op Boaz?
- o Wat kan je leren van Ruth?
- o Lees ook Lev. 19:9-10 en Deutr. 24:19
- o Wat vind je van deze leefregels die God geeft? Zou jij, als je Ruth was, hier blij mee zijn? Waarom wel/niet?